

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Филология факультеті
Шетел тілдері кафедрасы**

БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

Б.Ө.Жолдасбекова

" ____ " _____ 20__ж.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

код **ShT 1105 - Шет тілі пәні бойынша**

ID 50

«Шет тілі»

6B05402 Математика

6B05405 Қолданбалы математика

6B05403 Механика

6B06105 Математикалық және компьютерлік моделдеу

6B07110 Робототехникалық жүйелер

6B07111 Ғарыштық техника және технологиялары

Оқу деңгейі: бакалавриат

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

Алматы 2023

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған Қуанышбаева А.Н., оқытушы

«6B05402 Математика», «6B05405 Қолданбалы математика»,
«6B06105 Математикалық және компьютерлік моделдеу», «6B05403 Механика», «6B07110
Робототехникалық жүйелер», «6B07111 Ғарыштық техника және технологиялары»
білім беру бағдарламаларының негізінде негізгі оқу бағдарламасы бойынша әзірленді.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«__» __ 2023 ж., № __ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Д.Ж.Досмағамбетова.

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің мақсаты:

Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті;

3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

Пән бойынша оқытылатын негізгі тақырыптар.

МОДУЛЬ 1. Introduction.

1. File 7A. First day nerves.

Grammar: verbs +infinitive. Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech.

2. File 7B Happiness. Grammar: verbs +ing. Speaking: Exercises to use gerund in oral speech.

Reading: Text on specialty. Listening a piece of radio program.

3. File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions. Reading: Text on specialty. Speaking: Learning foreign languages.

4. File 8A Should I stay or should I go? Grammar and vocabulary: should and get. Listening: radio program. Speaking: Answering the questions. Reading the text on the specialty.

5. File 8B: Murphy's law. Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs. Listening: stories. Reading the text on the specialty.

МОДУЛЬ 2. Who is Vivienne?

6. File 8C Who is Vivienne? Grammar: Possessive pronouns. Vocabulary: adverbs of manner. Listening: a story. Reading: Text on specialty.

7. File 9A Beware of the dog. Grammar and vocabulary: second conditionals and animals. Reading: Would you know what to do?

8. File 9B Fear of net. Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since. Listening: Phobias. Reading: Text on specialty.

9. File 9C Scream queens. Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies. Reading: Text on specialty. Listening: Biography of a famous actor's son.

10. File 10A–File 10B Into the net / Early birds. Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs.

МОДУЛЬ 3 International inventions.

11. File 10C International inventions. Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries.
12. File 11A Ask the teacher. Grammar and vocabulary: used to /school subjects.
13. File 11B–File 11C Help I can't decide / Twinstrangers.net. Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences.
14. File 12A–12B Unbelievable / Think before you speak. Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell.
15. File 12C The English file Quiz. Grammar: Revision of grammar and vocabulary. Speaking: Asking and answering questions in reported speech.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі.

Негізгі әдебиеттер:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.

Қосымша әдебиеттер:

4. Английский язык для физиков и инженеров Коваленко И.Ю. учебник и практикум для вузов/ И.Ю.Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 278с.
5. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman.

Интернет-ресурстар:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында

Бағдарламалық қамтамасыз ету:

3. multitran.com/dictionary/English-Russian

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР: ТЕСТІЛЕУ

2.1. Емтихан формасы: Тестілеу. **Платформа:** Univer АЖ. **Емтихан форматы**–синхронды онлайн.

2.2. Тестілеудің мақсаты: пәнді оқу барысында меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылары мен құзыреттіліктерін көрсету.

2.3. Емтихан өткізу регламенті.

2.3.1. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ – емтихан кесте бойынша өткізіледі және емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі болуы керек.

2.3.2. Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ немесе Moodle – қашықтықтан оқыту жүйесі (Moodle ҚОЖ).

2.3.3. Сыртқы қызметтерде (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizlet және т.б.) емтихан тестілеуін өткізуге **тыйым салынады**. Сыртқы қызметтерді емтихан үшін емес, ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады.

2.4. Тестілеу ұзақтығы:

Univer АЖ-40 сұраққа 90 минут.

2.5. Тестілеуден өтуді бақылау-онлайн прокторинг.

Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» - емтихан барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың тапсырмаларды өз бетінше орындауларын және қосымша материалдарды пайдаланбауларын, сынақтардан әділ өтуін бақылайды. Веб-камера арқылы нақты уақыттағы онлайн емтиханды маман (бетпе-бет прокторинг) да, субъектінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, бөгде дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қозғалысын (киберпрокторинг) бақылайтын бағдарлама да бақылай алады. Аралас прокторингтің түрі жиі қолданылады: емтиханның бағдарламаның ескертулері бойынша бейнежазбасын адам одан әрі қарайды және тәртіп бұзушылықтардың шынымен болған-болмағанын шешеді.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпараттарды және пайдаланылуы мүмкін алдау парақтарын, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге немесе пайдалануға **ТҰЙЫМ САЛЫНАДЫ**.

- 2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға қатыспау «F» бағасы ретінде бағаланады.
- 2.5.3. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пәнге «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.
- 2.5.4. Емтиханда осы қағидаларды қайталанылып бұзылғаны үшін білім алушы, факультет кеңесінің Әдеп жөніндегі кеңес қарауына ұсынылады.
- 2.5.6. Емтихан кездеріндегі барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне (сабақ үлгерімі туралы көрсеткіш) енгізіледі.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелерін есеп-жиынтығында бағалайды және балдарды аттестаттау мәлімдемесіне сақтайды.

Univer-AЖ- да ұпайлар автоматты түрде аттестаттау мәлімдемесіне көшіріледі. Сақтау алдында барлық білім алушылардың ұпайларының қойылғандығын мұқият тексеріңіз. Ұпайлардың толық қойылғандығын тексермей, мәлімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтау керек.

Тестілеу аяқталғаннан кейін алынған балл бірден «Тест» элементі үшін құрылған **ҚОЖ Moodle** (қашықтықтан оқыту жүйесі) жүйесінің бағалау журналында көрсетіледі. Оқытушы ұпайларды Univer АЖ аттестаттау тізімдемесіне қолмен қоюы қажет. Сақтау алдында барлық білім алушылардың ұпайларының қойылғандығын мұқият тексеру қажет. Ұпайлардың толтырылуын толық тексермей тізімдемені сақтамау керек! Тексерілген тізімдемені сақтау қажет.

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ. Moodle ҚОЖ -де білім алушылардың жауаптарын қосымша тексеру және қорытынды балды түзету қажет болған жағдайда (мысалы, «қысқа жауап» типіндегі сұраққа жауап беру кезінде білім алушының қате жазуы кезінде) оқытушы АЖЦИК (Академиялық және цифрлық инновациялар кеңсесі) мамандарына жүгіну қажет. Білім алушылардың өз бетінше Moodle ҚОЖ (қашықтықтан оқыту жүйесі) -де тестті ашуына және түзетуге/түсініктеме беруіне тыйым салынады.

Ұпайларды қою уақыты – 48 сағатқа дейін.

Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменті шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін.

Дәріскер

Куанышбаева А.Н.